

پنجاب



حکومت پنجاب

سرشناسه: همایش ملی واکاوی منابع آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان (نخستین : ۱۳۹۵ : تهران)

عنوان و نام پدیدآور: مجموعه مقالات همایش واکاوی منابع آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان / به گوشش

مهین ناز دهقان .

مشخصات نشر: تهران: نشر خاموش، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری: ۱۴۳۷ ص.: جدول، نمودار.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۳۰-۱۵-۸

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: کتابنامه

یادداشت: نمایه

موضوع: فارسی -- کتاب های درسی برای خارجیان -- کنگره ها

Persian language -- Textbooks for foreign speakers -- Congresses : موضوع

موضوع: فارسی -- راهنمای آموزشی (پیش دبستانی) -- خارجیان -- کنگره ها

Persian language -- Study and teaching (Preschool) -- Foreign speakers -- Congresses : موضوع

شناسه افزوده: میردهقان، مهین ناز، ۱۳۴۶-، گردآورنده

رده بندی کنگره: ۸ ۱۳۹۵ / PIR۲۸۲۷

رده بندی دیویی: ۴۸/۲۴ ف

شماره کتابشناسی ملی: ۴۴۱۴۰۵۰



مجموعه مقالات

همایش

واکاوی منابع آموزش زبان فارسی

جلد اول

به غیرفارسی زبانان

دکتر مهین ناز میردهقان

ژانسه
سهمه
بهشتی



نشر دانش



نشر خاموش

نام کتاب:	مجموعه مقالات همایش واکاوی منابع آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان
به کوشش:	مهین ناز میردهقان
با همکاری:	دانشگاه شهید بهشتی
طرح جلد و صفحه آرایی:	مجید شمس‌الدین
لیتوگرافی، چاپ و صحافی:	سراج / مجتمع چاپ رضوی
چاپ / شمارهگان:	دوم ۱۳۹۷ / ۱۰۰ نسخه
قیمت:	۱۵۹۹۰۰ تومان
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۸۳۳۰-۱۵-۸

کلیه حقوق این اثر برای نشر خاموش محفوظ است.

ارتباط با نشر خاموش: ۰۹۱۲۰۱۷۸۱۹۴ | ۰۹۱۳۱۷۸۱۹۲۰

www.khamooshpub.ir | www.khamooshpub.com | @khamooshpubch

تهران، ولنجک، خیابان گلستان سوم، پلاک ۳، همکف

هرگونه کپی برداری، برداشت و اقتباس از تمام یا قسمتی از این اثر، منوط به اجازه کتبی ناشر می باشد.

مرکز پخش: پخش ققنوس، میدان انقلاب، خیابان منیری جاوید (اردیبهشت)، بن بست مبین، شماره ۴

تلفن: ۶۶۴۶۰۰۹۹-۶۶۴۰۸۶۴۰

فروشگاه: کتابفروشی توس، خیابان انقلاب، نبش خیابان دانشگاه، پلاک ۱۷۸

تلفن: ۶۶۴۶۱۰۰۷

برگزار کننده

گروه زبان شناسی، دانشگاه شهید بهشتی

سازمان همایش:

دکتر احمد خاتمی

رییس همایش

دکتر مهین ناز میردهقان

دبیر علمی همایش

کمیته علمی و داوری:

دکتر ابوالقاسم اسماعیل پور

دانشگاه شهید بهشتی

دکتر مهین ناز میردهقان

دانشگاه شهید بهشتی

دکتر سپیده عبدالکریمی

دانشگاه شهید بهشتی

دکتر فاطمه بهرامی

دانشگاه شهید بهشتی

دکتر نگار داوری اردکانی

دانشگاه شهید بهشتی

دکتر زینب محمد ابراهیمی

دانشگاه شهید بهشتی

دکتر موسی نوشی

دانشگاه شهید بهشتی

دکتر یدالله منصوری

دانشگاه شهید بهشتی

دکتر رضامراد صحرائی

دانشگاه علامه طباطبائی

دکتر محمد دبیرمقدم

دانشگاه علامه طباطبائی

دکتر مجتبی منشی زاده

دانشگاه علامه طباطبائی

دکتر فریده حق بین

دانشگاه الزهرا

دکتر کریمی علویجه

دانشگاه الزهرا

دکتر بهمن زندی

دانشگاه پیام نور

دکتر احمد صفارمقدم

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دکتر بهروز محمودی بختیاری

دانشگاه تهران

دکتر امیررضا وکیلی فرد

دانشگاه بین المللی امام خمینی

دکتر حسینی معصوم

بنیاد سعدی

زهرا استادزاده

دفتر همکاری های علمی بین المللی وزارت علوم

دکتر عباسی

دانشگاه تربیت مدرس

دکتر شهلا شریفی

دانشگاه فردوسی

حامیان

شرکت نمایشگاه‌های بین‌المللی شهر آفتاب
پردیس بین‌الملل دانشگاه علوم پزشکی تهران
سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی
نشر خاموش

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

انتشارات نویسه پارسی

انجمن زبان‌شناسی ایران

بنیاد سعدی

مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی

دانشگاه مجازی المصطفی

مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه شهید بهشتی

رادیو فرهنگ

کمیته اجرایی

پارسا بامشادی
مجید شمس‌الدین
سعیدرضا یوسفی
حمید آقایی
سید جواد موسوی
علی طالبی انوری
زهرا سادات مرعشی
مهسا اختیارزاده
سیمین کریم‌زاده
زهرا حاجی باقری
زینب منتظری
فرشته باقری
میترا برومند

فهرست

- پیش‌گفتار دبیر علمی همایش ۹
- مهین‌ناز میردهقان
- ابزارهای کمک آموزشی فناوری و رایانه‌ای: نقش عامل روانشناختی اضطراب رایانه‌ای و دانش مدرسان آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان از فناوری‌های نوین ۱۳
- زری سعیدی، زهرا تهوری
- ارائه یک الگو و مدل عملی تجزیه و تحلیل فرهنگی: نخستین گام در بازنمود فرهنگ در متون آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان ۳۵
- زری سعیدی، سوفیا.ا. کوتلاکی
- ارائه‌ی راهکار کمی انتخاب متون و واژگان مناسب برای آموزش ادبیات فارسی به غیرفارسی‌زبانان؛ مطالعه‌ی موردی داستان‌های مثنوی ۶۴
- مجید شمس‌الدین نژاد، امیرحسین مجیری فروشانی
- ارتباط میان بسامد فرانقش‌های نظام گذرایی و موضوع متون: تحلیلی بر کتاب خواندن و درک مطلب (جعفری و نوابی، ۱۳۹۳) ۸۷
- مهین‌ناز میردهقان، زهراسادات مرعشی
- ارزیابی توانش بینا فرهنگی کتابهای آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان از دیدگاه مدرسان آموزش زبان فارسی ۱۰۲
- مهناز مصطفائی علائی، سادات آهون
- ارزیابی مجموعه آموزش فارسی شیرین است ۱۲۵
- لیلاکیاشمشکی، رضامراد صحرانی
- استفاده از رویکرد «خواندن فعال» در تدوین محتوای آموزشی جهت آموزش مهارت خواندن فارسی به دانشجویان غیرایرانی سطح متوسط دانشگاه مجازی المصطفی (ص) ۱۴۴
- معصومه کرمانی، شهره مختاری، علی فاطمی منش
- آسیب‌شناسی برنامه‌ی درسی مهارت گفتاری زبان فارسی بر اساس اصول برنامه‌ریزی درسی: کمبودها، چالش‌ها و راه‌حل‌ها ۱۶۸
- سید مهدی طباطبایی، شفیع نعیمایی عالی، امین نویدی، حمید آقایی، محمد اورنگ

- آسیب‌شناسی آموزش «را» در کتاب دستور کاربردی؛ بر مبنای رویکرد نحوی-کلامی
 دبیرمقدم ۱۸۴
- حمید آقایی، مهین ناز میردهقان
- آموزش حرف اضافه «در» به غیرفارسی‌زبانان با رویکرد معناشناسی شناختی ۲۰۸
- طاهره وحیدی فردوسی، زهرا بادامدري
- آموزش زبان در فضای مجازی و رابطه-های دستوری و معنایی زبان ۲۲۷
- رقیه ابراهیمی، محمد سعید نیا، احمد کولی وندي
- آموزش کدام فرهنگ؟ بررسی تطبیقی مضامین فرهنگی در کتابهای آموزش زبان
 فارسی ۲۴۵
- مریم حسینی لرگانی، زهرا ابولحسنی چیمه
- بازنمایی فرهنگ در کتابهای آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان: مطالعه موردی
 چهار کتاب آموزش به غیرفارسی‌زبانان ۲۶۸
- عادلہ نامور
- بازنمایی فرهنگ در منابع آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبان ۲۸۷
- هانیه جاوید
- بازنمایی مؤلفه‌های هویت ملی ایرانیان در کتب آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان
 مطالعه‌ی موردی: «آموزش نوین زبان فارسی» ۳۰۲
- زهرة صديقي فر، ليلا گل پور
- بازنمایی مؤلفه‌های فرهنگی در کتاب چهار جلدی زبان فارسی تألیف دکتر
 صفارمقدم ۳۲۵
- فاطمه عظیمي فرد
- بررسی انواع آغازگر (بر اساس فرانقش متنی دستور نظام مند نقش‌گرای هلیدی) در کتاب
 خواندن و درک مطلب فارسی ویژه فارسی‌آموزان غیرفارسی‌زبان ۳۴۰
- محمد جواد هادی‌زاده، فربیا قطره
- بررسی تأثیر درس پژوهی بر یادگیری درس فارسی به غیرفارسی‌زبانان ۳۶۱
- محبوبه نعمتی سرخی، الهه نعمتی

بررسی روایی و پایایی محتوایی آزمون چند گزینه ای تکمیل گفتمان منظور شناختی در زبان فارسی ۳۷۸

مهرداد امیری، بهداد امیری

بررسی متن کتاب آموزشی «درک مطلب شنیداری» از نظر فرانش تجری بر اساس نظریه نقشگرای نظام مند هلیدی ۳۹۰

شیرین دهقانی، مهدی بازیار، امیررضا وکیلی فرد

بررسی متون خواندن کتاب «فارسی بیاموزیم» بر مبنای رویکرد ارتباطی ۴۰۳
حمیده عباس نژاد، صهبا سلیمی

بررسی مقابله ای تصاویر به کار رفته در کتاب های «فارسی بیاموزیم» و «زبان فارسی» از منظر نشانه شناسی اجتماعی تصویر ۴۲۵

دکتر امیررضا وکیلی فرد، حمید آقایی

بررسی میزان به کارگیری واژگان پایه زبان فارسی در کتاب های سطح مقدماتی از چهار مجموعه کتاب آموزش زبان فارسی ۴۴۷

زهرا حامدی شیروان، مهشید میرشاهی

بررسی میزان بهره گیری از متون ادبی در درسنامه های آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان ۴۷۰

معصومه حقی، دکتر سپیده عبدالکریمی

بررسی نحوه بازنمایی شخصیت های مرد و زن در دو کتاب آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان: «فارسی بیاموزیم» و «آموزش نوین زبان فارسی» ۵۰۱

سیدرضا موسوی، زهرا علیمیراد

بررسی و مقایسه کاربرد ابزارهای انسجام متن در کتاب های سطح پیشرفته از چهار مجموعه کتاب آموزش زبان فارسی ۵۱۶

زهرا حامدی شیروان، مهشید میرشاهی

بررسی و مقایسه ی مهارت های خواندن و نوشتن فارسی در دانش آموزان دوزبانه (ترکی ازبک- فارسی و فارسی دری- فارسی) و دانش آموزان یک زبانه ی فارسی زبان در

- مقطع ابتدایی ۵۳۹
- محترم احمدی، محمد هادی فلاحی
- بررسی و نقد کتاب «خوانا ۱» براساس رویکرد تکلیف محور ۵۶۴
- فاطمه خاکی صحنه، شهره مختاری
- بررسی وضعیت تلفظ در کتاب‌های آموزش زبان فارسی ۶۰۲
- بتول علی‌نژاد
- بررسی یادگیری زبان فارسی در کودکان دوزبانه ترک زنجانی ۶۲۲
- زهرا محمدی
- بررسی، تحلیل و ارزیابی مجموعهٔ دوجلدی «خواندن» ۶۵۳
- فرامرز مزدکانلو، رضامراد صحرايي
- تأثیر جنسیت در هوش هیجانی، انشاء و خلاصه‌نویسی بر روی فارسی‌آموزان غیرفارسی‌زبان ۶۹۱
- محبوبه باقری

جلد دوم

- تأثیر رمزگردانی معلمان زبان فارسی بردانش آموزان دوزبانه (کردی-فارسی) ۷۰۷
- طاهره افشار، مرضیه قاسمی
- تحلیل منابع آموزش زبان فارسی خارج از کشور براساس اصول برنامه‌ی درسی: مطالعه‌ی موردی کتاب «خواندن برای نوآموزان» ویژه‌ی فارسی‌آموران کره‌ای زبان ۷۲۴
- الهام ارغوانی، طاهره عبداللهی پارسا، فهیمه بیدگلی قپانداری
- تحلیل و ارزیابی کتاب "آموزش کاربردی واژه‌های زبان فارسی" بر مبنای شاخص‌ها و معیارهای (آلن کایننگزورث، ۱۹۹۵) ۷۴۰
- بابک اسکندری
- تحلیلی کاربردی بر مجموعهٔ آموزشی زبان فارسی صفارمقدم ۷۷۳
- محبوبه یوسف-پور طرقي، پریسا رحمانی
- تدوین متون درسی آموزش زبان فارسی؛ واکاوی عوامل واژگانی و ساختاری دشوارکننده‌ی ارتباط کلامی ۷۹۷
- مهدی خدادادیان، سید مهدی ابطحی

- تفاوت‌های ساختار ذهنی، واژگان و زمینه‌های متفاوت یادگیری کودکان براساس روایت ۸۲۰
- مریم یوران، فاطمه عباسیان
- تهیه و تدوین دروس شنیدن فارسی با اهداف ویژه فنی و مهندسی برای دانشجویان غیر ایرانی: رویکردی محتوایی ۸۴۳
- زهره صدیقی‌فر، شهره سادات سجادی
- چهارچوبهای ارزیابی مواد آموزشی: معرفی و مقایسه موردی دو چهارچوب کانینگزورث و لیتل جان ۸۶۴
- افسانه غریبی
- داستان‌های مثنوی بستری مناسب در آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان ... ۸۸۴
- محمد جواد هادی‌زاده، محمد تقوی
- درس پژوهی، رویکردی اثربخش در فرایند یاددهی - یادگیری آموزش زبان فارسی ۹۰۹
- فرشته سراج
- درس نامه «سلام فارسی»؛ کاربرد پیکره زبان آموز در تهیه محتوای آموزشی هدفمند . ۹۲۹
- سعید صفری
- راهبردهای ترمیمی و کاربرد آن‌ها در آزمون گفتاری زبان آموزان غیرفارسی زبان ۹۴۶
- فرشته باقری
- راهکارهای آموزش نوشتار فارسی و خط آن به ناشنوایان ۹۶۴
- علی کوهگرد
- رویکرد ساخت بنیاد به صرف و کاربرد آن در آموزش واژه‌های مشتق و مرکب فارسی برای فارسی آموزان ۹۹۹
- پارسا بامشادی، شادی انصاریان
- شیوه‌ی انتخاب محتوای دستور زبان در کتاب‌های آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان ۱۰۲۱
- سارا خواجوی

- طراحی مشاهده‌نامه ارزشیابی آزمایشی برای درسنامه‌های ادبیات فارسی ویژه گویشوران
دیگرزبان‌ها ۱۰۳۹
همه‌ناز تفنگدار
- فرهنگ آموزشی الفبای تصویری زبان فارسی: از نما تا نماد ۱۰۵۳
عطیه محامدی، عطیه کامیابی گل، محمود الیاسی
- فرهنگ زبان آموز فارسی، شیوه نگارش، بایدها و نبایدها ۱۰۶۹
مهدی هادی، آزاده مولایی
- کاربرد رویکردهای زبانشناسی شناختی در آموزش زبان دوم با محوریت آموزش فارسی به
غیرفارسی زبانان (آزفا) ۱۰۹۴
مهدی پورمحمد، زهرا عباسی
- کارگروه برای آموزش زبان فارسی به روس زبانان ۱۱۲۰
سارا نجفی‌زاده
- بررسی آزمون‌سازی و برگزاری آزمون‌های مختلف در مراکز آموزش زبان فارسی در
ایران ۱۱۳۳
زهرا عباسی، فهیمه خداوردی
- کاوشی در منابع آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان ۱۱۶۴
مه‌ری قره‌گزی
- مبانی نگارش واژه‌نامه فارسی به فارسی آموزشی برای سطح مقدماتی و بررسی موردی
«فرهنگ زبان آموز فارسی» ۱۱۹۸
سید ضیاءالدین قاسمی
- مهندسی برنامه درسی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان ۱۲۱۰
حسین قاسم پورمقدم
- نقد کتاب دستور کاربردی زبان فارسی ۱۲۳۱
حسین نجاتیان بستانی، هادی اکبرزاده
- نقد و بررسی آموزش حروف اضافه در کتاب آموزش نوین زبان فارسی ۱۲۵۰
نیلوفر دژی مقدم، علی ایزانلو، علی علیزاده

نقد و بررسی کتاب «لذت خواندن» از دیدگاه فارسی آموزان خارجی ۱۲۷۳

منیره شهباز، رضا مراد صحرایی

نقدی بر کتاب «فارسی شیرین است» براساس نظریه مک دانو و شاو ۱۳۰۰

عطیه کامیابی گل، ریحانه بارانی، زهرا معراجی

نقش استفاده از تصویر در آموزش زبان فارسی بر میزان یادگیری زبان آموزان ۱۳۳۲

سید محمد باقر برقی مدرس، محبوبه غریبی قهاره

نقش چارچوب‌های ارجاعی در درک مطلب زبان آموزان غیرفارسی زبان از متن‌های

آموزشی زبان فارسی ۱۳۵۶

عاطفه سادات میرسعیدی، زهرا قانع

نیازسنجی زبان آموزان غیرفارسی زبان جهت تدوین متون آموزشی چند فرهنگی: طراحی

و تولید آزمون منظورشناسی تعارف ۱۳۷۰

زری سعیدی، امین شهبازی

واکاوی جایگاه دستور زبان در کتاب‌های آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان... ۱۳۹۲

زهرا عباسی، سهیلا ایزدی

واکاوی و نقد محتوای سطح پایه آموزش نوشتن در دانشگاه مجازی المصطفی با رویکرد

کانینگورث (۱۹۹۵) ۱۴۲۲

احمد کولی‌وندی، اشکان مصطفی‌پور چیرنده

پیشگفتار

با توجه به سیاست‌ها و اهداف کلان نظام جمهوری اسلامی ایران و بیانات مقام معظم رهبری مبنی بر تقویت و گسترش زبان فارسی به عنوان زبان دوم جهان اسلام، لزوم برنامه‌ریزی در این راستا بیش از پیش آشکار می‌گردد. در رسیدن به این مهم، پرورش مدرسان کارآموده زبان فارسی، جذب بیشتر زبان‌آموزان خارجی برای یادگیری فارسی در ایران، و آسیب‌شناسی و واکاوی منابع آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان از اهم ضروریات است. به منظور نیل به این اهداف، دانشگاه شهید بهشتی به عنوان یکی از دانشگاه‌های برتر کشور، اقدام به برگزاری نخستین همایش ملی «واکاوی منابع آموزشی زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان» نمود. این اقدام با هدف دستیابی به سه هدف عمده انجام گرفت که عبارتند از: (۱) ترسیم و ارزیابی وضعیت موجود منابع، با تاکید بر: الف. مهارت‌های پنج‌گانه

آموزش زبان فارسی، ب. مبانی نظری و روش‌های تهیه و تدوین منابع آموزشی، ج. مخاطب‌محوری منابع آموزشی؛ ۲) ترسیم وضعیت مطلوب؛ ۳) ارائه راهکارهای عملی برای رسیدن به وضعیت مطلوب. براین مبنا، گروه زبان‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی این افتخار را یافت تا در روزهای ۲۸ و ۲۹ مهرماه ۱۳۹۵ میزبان شرکت‌کنندگان در همایش باشد.

پیرو فراخوان ارسال مقاله به همایش بالغ بر ۱۹۰ چکیده مقاله دریافت و توسط کمیته محترم علمی و داوری همایش در مرحله نخست مورد ارزیابی قرار گرفت. مجموعه چکیده مقالات همایش مشتمل بر ۱۴۴ چکیده مقاله پذیرفته شده از چکیده‌های ارسالی است که در روز برگزاری همایش در اختیار شرکت‌کنندگان قرار می‌گیرد.

در دیگر مرحله داوری مقالات و به دنبال فراخوان دریافت اصل مقالات، ۱۱۰ اصل مقاله دریافتی مورد ارزیابی واقع و ۷۹ مقاله از آن میان توسط داوران برای ارائه به صورت سخنرانی و پوستر در همایش پذیرفته شد که در قالب مجموعه اصل مقالات همایش به صورت لوح فشرده به چاپ رسیده و در همایش به شرکت‌کنندگان ارائه می‌گردد.

شایان ذکر آن‌که همایش مذکور نخستین همایش تخصصی در حوزه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان (آزفا) به شمار می‌رود. در همایش‌های پیشین در کشور شاهد تجمعی از حوزه‌های زبان‌شناسی و آزفا بوده‌ایم، اما این همایش با توجه به این نیاز ملی به صورت تخصصی بر حوزه آزفا تمرکز داشته است. محورهای اصلی همایش که بیشترین تعداد مقالات دریافتی را نیز شامل می‌گردد، عبارتند از: ۱- ارزیابی و آسیب‌شناسی منابع آموزشی؛ ۲- تهیه و تدوین متون برای اهداف ویژه؛ ۳- بازنمود فرهنگ و تمدن ایرانی-اسلامی در منابع آموزشی؛ ۴- کاربرد ابزارهای کمک آموزشی؛ ۵- کاربرد متون ادبی در تدوین متون آموزش زبان فارسی؛ ۶- بومی‌سازی مبانی نظری

تدوین منابع آموزشی و رویکردهای آموزش زبان؛ ۷- تدوین متون آموزش زبان فارسی برای محیط‌های مجازی؛ ۸- تدوین متون آموزش زبان فارسی برای گویشوران ایرانی؛ ۸- آزمون‌سازی زبان فارسی؛ ۹- آموزش نوشتار فارسی و خط آن.

بر خود بایسته می‌دانم از ریاست محترم دانشگاه شهید بهشتی، جناب آقای دکتر محمد مهدی طهرانچی، ریاست محترم دانشکده ادبیات و علوم انسانی، جناب آقای دکتر احمد خاتمی، و نیز معاونت محترم پژوهشی دانشکده، جناب آقای دکتر ابولقاسم اسماعیل پور، که با حمایت‌های همه‌جانبه خود امکان برگزاری این همایش را فراهم نمودند سپاسگزاری نمایم. همچنین از آقای مجید شمس‌الدین نژاد در نشر خاموش سپاس‌گزاری ویژه دارم که با تلاش شبانه‌روزی خود چاپ و نشر «مجموعه چکیده مقالات» و نیز «مجموعه اصل مقالات» همایش را برای روز برگزاری همایش میسر نمودند. همچنین از همه دست‌اندرکاران همایش، همکاران گرامی و نیز دانشجویان ارشد و دکتری گروه زبان‌شناسی، به‌ویژه آقای پارسا بامشادی، آقای حمید آقایی، آقای سعیدرضا یوسفی و آقای علی طالبی انوری که در بخش اجرایی همایش و به‌ویژه در آماده‌سازی این مجموعه‌ها نهایت همکاری را با ما داشتند، سپاس‌گزارم. امید است این حرکت بزرگ ملی، که البته گامی کوچک در راستای گسترش هرچه بیشتر زبان فارسی است، در آینده نیز ادامه یابد و دستاوردهای آن در خدمت زبان فارسی، که میراث و میثاق ملی همه ایرانیان است، درآید.

مهین ناز میردهقان

مهرماه ۱۳۹۵